

Luetunymmärtämistehtävät 4 ja 5

EELIN KEELIN HISSUN KISSUN

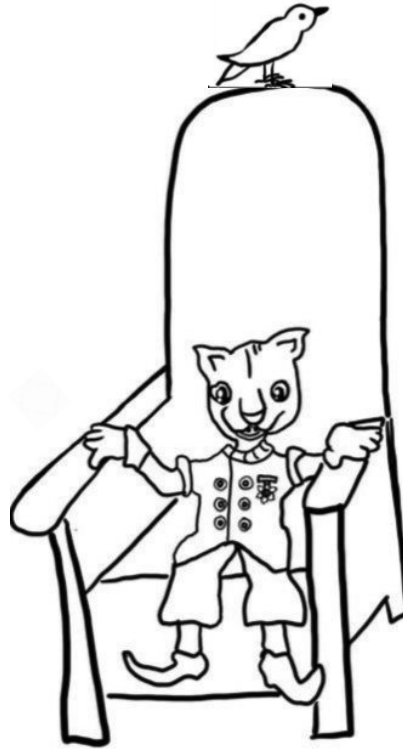


ELINA TARAS-VAULASVIRTA

Elina Taras-Vaulasvirta

EELIN KEELIN KLOT

Iloinen harjoituskirja luetunymmärtämisen
alkuharjoitteluun 4



HISSUN KISSUN

Iloinen harjoituskirja luetunymmärtämisen
alkuharjoitteluun 5



Kirjantekijä antaa tästä Eelin Keelin luetunymmärtämistehtävät 4 -kirjasta kopiointioikeuden koululle, joka on tämän kirjan hankkinut.

Koulun kopiointioikeuden sisältö:

1. Koululla on oikeus ottaa tästä kirjasta kopioita vain oman koulunsa oppilaiden käyttöön lukemisen ja luetun ymmärtämisen harjoitteluun. Koulu ei voi luovuttaa tätä kirjaa muiden koulujen tai oppilaitosten käyttöön.
2. Tämän kirjan kopiointioikeus säilyy koululla, niin kauan kuin koulu käyttää opetuksessaan tätä kirjaa.

© 2023 Elina Taras-Vaulasvirta

Kaikki oikeudet pidätetään

Kannen suunnittelu ja kuvitus: Elina Taras-Vaulasvirta

Kustantaja: BoD – Books on Demand, Helsinki, Suomi
Valmistaja: BoD – Books on Demand, Norderstedt, Saksa

ISBN: 978-952-80-7033-7

EELIN KEELIN KLOT

sisällysluettelo

	sivu
1 Mennään yhtä matkaa kouluun.....	8
2 Vauhdin hurmaa	10
3 Lasse ja Musse suksilla.....	12
4 Dape katolla	14
5 Uimahallissa	16
6 Pikku Tässen ruokailu	18
7 Metkun perheen veneretkellä.....	20
8 Tapsu kanalassa.....	22
9 Jottan lasi puoliksi tyhjä	24
10 Sirkustemppuja	26
11 Pupa ja pojat	28
12 Jonossa ruokalaan.....	30
13 Heke ja kaverit lähtevät matkalle.....	32
14 Rolle sienen alla.....	34
15 Larissa tapaa Hulinan	36
16 Himi kaunoluistelee.....	38
17 Hipillä on jojo.....	40
18 Manda suihkulähteessä	42
19 Rehtorin puheilla	44
20 Poliisi-Kallen kadulla	46
21 Voisin vain soittaa.....	48
22 Lehdenlukua Sudenkuopassa	50
23 Voltti ilmassa	52
24 Pöytä on katettu	54
25 Pikku prinssi.....	56
26 Mennään yhdessä	58
27 Jupa lastenvahtina.....	60
28 Jännittävä shakkipeli	62
29 Hasse, Kisse ja muut puussa	64
30 Mopun juhlapäivä.....	66
31 Voimistelijat vauhdissa.....	68
32 Ärrin koirakaverit koulussa.....	70
 Tehtävien vastaukset	 72

HISSUN KISSUN luetunymmärtämistehtäväkirja 5 73

Ajatuksia kirjasta

Lue ja löydä -kirjasarja on syntynyt tarpeesta saada harjoitusmateriaalia aivan lukemisen alussa oleville. Lukijalle oman lukemisen tasoon sopivat tekstit ovat tärkeitä lukemisen innostuksen sytyttämiseen ja harjoituksen ylläpitämiseen. On helpottavaa, kun sopivaa luettavaa löytyy kaikkien tarpeisiin.

Varsinkin lapsille, joille lukemisen avautuminen vie aikaa, on tärkeää saada nähdä hyöty jo opitusta. Kun lukemalla voi saada uutta tietoa, syntyy ilo ja motivaatio yrittää lukea lisää.

Kirjan tehtävien tekstit ovat lyhyitä, mutta niistä muodostuu tarina, josta lukijalle voi syntyä elämys. Kuvat kertovat tekstin sisältöä. Lukijan tehtävä on päätellä lukemansa perusteella, mistä kuvassa on kysymys. Joka tehtävään liittyy sanasto, joka auttaa ymmärtämistä. Tehtävisivulla on aina myös piirrostehtävä, mikä vahvistaa lapsen omaa mielikuvaa luetusta. Kun lapsi saa itse tehdä aivan omanlaisensa kuvan, on hän itse myös osa tarinantekijää.

Lukemisen varhaisvaiheessa tarvitaan myös luetunymmärtämistehtäviä. Hyviä luetunymmärtämistehtäviä ovat tehtävät, joissa lukijan on lukemansa perusteella pääteltävä, mitä esimerkiksi kuvassa on. Näissä tehtävissä lukeminen aktivoi ajattelun ja ymmärtämisen.

Materiaali avaa mahdollisuuksia vuorovaikutteisille yhteistyötavoille. Oppilaani ovat lukeneet yksin tai yhdessä ja sitten pohtineet yhdessä ratkaisua. Toisinaan ilo ja nauru on pärskähtänyt ilmoille tai syvälinen pohdinta. Yhteinen lukemisen prosessi tuo positiivista ilmapiiriä. Yhteistyö kannattaa: samassa lukemisen vaiheessa olevat vahvistavat toistensa motivaatiota, ja yhdessä tekeminen tuo iloa.

Mieluinen lisätehtävä oppilailla on ollut kirjoittaa omat piirustusohjeet luokkakaverille omasta kuvasta. Sitä mukaa, kun oppilaat ovat valmiina tehtävisivun tehtävistä, he saavat kirjoittaa omat piirustusohjeet ja vaihtaa sitten tehtävän seuraavaksi valmiina olevan oppilaan kanssa. Koska tehtävät valmistuvat eri aikaan, voi kukin ottaa parikseen oppilaan, joka sattuu olemaan valmis samaan aikaan kuin hän. Parin kanssa on mukava lukea yhdessä virkkeet, näin tarkistaa ja pohtia tekstiä sekä kommentoida kuvia. Kirjan takana on oikeat vastaukset. Kysymysten tekeminen toinen toisille on hyvää alkuharjoittelua kirjoittamiseen, keskusteluun. Kuka, mikä, millainen, missä, milloin, miksi ovat sanoja, jotka on hyvä olla aina esillä. Kysymysten tekemisestä lähtee ajattelu ja kaikki uuden luominen.

Kirjan kuvien ja tekstin hyödyntäminen kirjoittamisessa mahdollistaa mielikuvitusta kehittäviä tehtäviä. Miksi kana kantaa kanisteria - kysymys yksin, parin kanssa tai aluksi pienessä ryhmässä pohtien voi avata oven seikkailuun, mutta myös haluun lukea. Lukeminen on tie uusiin kokemuksiin. Siksi ilolla on suuri merkitys oppituntien punaisena lankana. Hauskat eläinhahmot ovat lapsille tie mielikuvituksen maailmaan ja tunteisiin. Kirjoissa kuva ja teksti vahvistavat oppimista ja onnistumisen kokemuksen syntyä.

Eelin Keelin Klot ja Hissun Kissun ovat osia sarjasta. Niissä on helppoja lukutekstejä. Sarjaan kuuluu lisäksi Ulle Dulle, Kinkke Laade, Entten Tentten, ja Viipula Vaapula. Sarjan kirjojen tehtävät vaikeutuvat hieman kirja kirjalta. Lukemaan oppimisessa toistot ovat tärkeitä. Siksi samojenkin sanojen toistuminen tekstissä luo lapsille onnistumisen kokemuksen, kun hän osaa jo.

Kirjojen nimistössä on käytetty apuna Niilo Mäki instituutin tutkimusta Suomen kielen 400 yleisintä tavua - Tavoitteena sujuva lukutaito. (Salmi, Paula ; Huemer, Sini ; Heikkilä Riikka ; Aro, Mikko. 2013. Tavoitteena sujuva lukutaito : teoriaa ja harjoituksia. Niilo Mäki – instituutti.)

Harjoitus tekee lukijan, ja hyvä lukija harjoittelee paljon. Siksi on tärkeää, että lukijalla on tarjolla hänen osaamiseensa sopivaa luettavaa. On motivoivaa lukea, kun jo ymmärtää lukemaansa. Positiivinen kokemus lukuhetkestä kannustaa uuteen lukuhetkeen. Osa kirjojen tehtävistä on ollut lasten käytössä jo pitkään. Osa tehtävistä olen tehnyt tätä kirjaa varten.

Edistyneemmille lukijoille on tarjolla Ota kiinni mandariini -harjoituskirjat sekä kertomusteksteihin pohjautuvat Mauno, Mauno ja Tilda -harjoituskirjat ja Tildan valinnat - luetunymmärtämisharjoituksia asiateksteistä.

Hauskaa matkaa lukemisen iloon!

Elina Taras-Vaulasvirta



Merkitse numero:

- ___ Rallen kädet ovat taskussa.
- ___ Silmät katsovat Ruusaa.
- ___ Repussa on sydämiä.
- ___ Käsi on hihnassa kiinni.
- ___ Ruusan pää on kohti taivasta.
- ___ Letissä on rusetti.
- ___ Kengät näyttävät isoilta.

Piirrä

- Rallen reppuun heijastin, kenkiin nauhat ja jalkoihin nilkkasukat
- Ruusalle polvisukat ja pikku nalle roikkumaan reppuun

1 Mennään yhtä matkaa kouluun

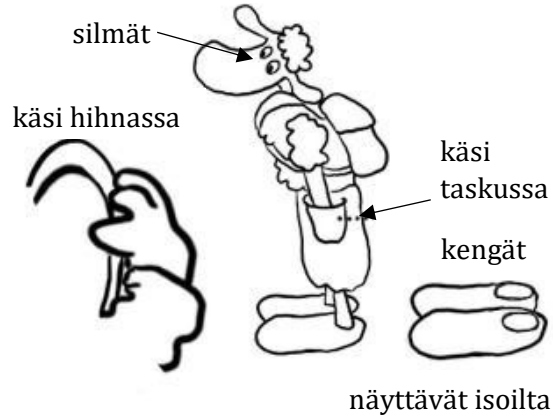
Pää on kohti taivasta.



repussa sydämiä



Silmät katsovat Ruusaa.



reppu



higna

tasku



housut

sydän



rusetti



letti

polvisukka



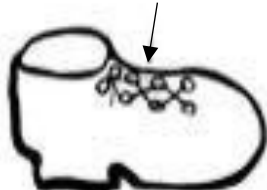
heijastin



nalle



kengännauhat



nilkkasukka





Merkitse numero:

- ___ Rasse rutistaa rattia.
- ___ Rope katsoo sivulle ja kärsä nuuhkii ilmaa.
- ___ Hyke näkee hyvin Ropen takaa.
- ___ Ripe istuu aivan keskellä autoa.
- ___ Räpä nauraa ja kädet heiluvat.
- ___ Kaken huivi heiluu.
- ___ Tossu on keskellä takana.
- ___ Auton valot ovat päällä.

Piirrä

- Rasselille ajolasit ja rannekello
- Ropelle kesähattu
- Ripelle rusetti päähän
- auton etuvalot ja lamput palamaan
- Hykelle aurinkolasit
- Räpälle villapaita
- Kakelle takki, raitahousut, nappeja takkiin ja huiviin pisteitä
- Tossulle mekko ja mekon helmaan pitsi
- sivuoveen ovenkahva

Iloa ja oivalluksia tuottavat

EELIN KEELIN ja HISSUN KISSUN

harjoituskirjat 4 ja 5



LUETUNYMMÄRTÄMISEN ALKUHARJOITTELUUN

Motivoivaa testattua harjoitusmateriaalia, joka sopii käytettäväksi sekä koko luokalle yhteisesti että pienryhmässä, S2-tunnilla tai eriyttämisessä niin, että kaikki saavat osaamiselleen sopivaa luettavaa.

Lasten rakastamat eläinhahmot herättävät uteliaisuuden.

Harjoituskirjat auttavat innostumaan lukemisesta, harjoittavat kuvanlukemista ja piirtämistä ohjeiden mukaan.

Tehtävä sivut sisältävät kuvan lisäksi 6-20 virkettä. Lukijan tehtävä on päätellä lukemiensa väittämien perusteella, miten yhdistää kuvien numerot oikeisiin väittämiin.

Tehtävä sivu sisältää KUVASANASTOT, sanalliset PIIRROSTEHTÄVÄT sekä lisäksi eläinten vuoropuhelutehtäviä.

TARKISTUSSIVU on kirjan takana.

Kuvasanastot auttavat ymmärtämistä ja SANAVARASTON laajentamista.

Virkkeiden tiedoista ja kuvasta lukija voi mielessään luoda TARINAN, jota hän voi mielikuvituksessaan jatkaa piirtäessään tai kirjoittaessaan täydennystä kuvaan.

Tehtävien kuvat toimivat hyvin VIRIKEKUVINA kirjoittamisessa, kysymisen, keskustelun...vuorovaikutustaitojen harjoittelussa.

Kuvan ja tekstin yhdistäminen lukemisen harjoittelussa vahvistaa POSITIIVISTEN oppimiskokemusten syntyä.

ILO JA MOTIVAATIO HARJOITELLA SEURAA, KUN OIVALTA YMMÄRTÄVÄNSÄ.

Kirjan sivumäärä on 158 sivua.

HARJOITUS tekee lukijan. On ilo, että luettavaa on tarjolla.

