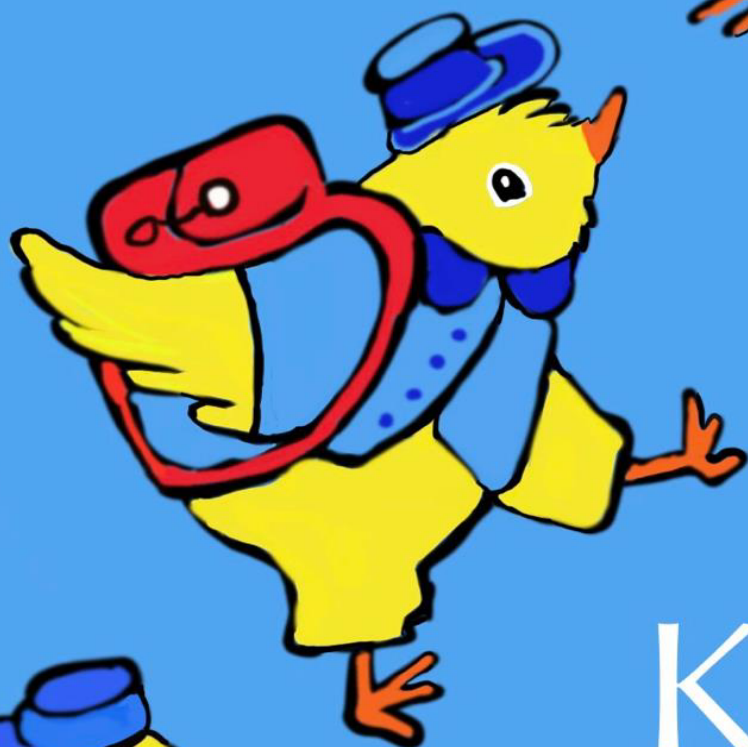


ULLE DULLE

luetunymmärtämis-
tehtävät 1



KINKKE LAADE

luetunymmärtämis-
tehtävät 2

ELINA TARAS-VAULASVIRTA

Elina Taras-Vaulasvirta

ULLE DULLE

Iloinen harjoituskirja luetunymmärtämisen
alkuharjoitteluun 1



KINKKE LAADE

Iloinen harjoituskirja luetunymmärtämisen
alkuharjoitteluun 2



Kirjan tekijä antaa tästä Ulle Dulle luetunymmärtämistehtävät 1 kirjasta kopiointioikeuden koululle, joka on tämän kirjan hankkinut.

Koulun kopiointioikeuden sisältö:

1. Koululla on oikeus ottaa tästä kirjasta haluamansa määrän kopioita vain oman koulunsa oppilaiden käyttöön lukemisen ja luetun ymmärtämisen harjoitteluun. Koulu ei voi luovuttaa tätä kirjaa muiden koulujen tai oppilaitosten käyttöön.
2. Tämän kirjan kopiointioikeus säilyy koululla, niin kauan kuin koulu käyttää opetuksessaan tätä kirjaa.

© 2023 Elina Taras-Vaulasvirta

Kaikki oikeudet pidätetään.

Kannen suunnittelu ja kuvitus: Elina Taras-Vaulasvirta

Kustantaja: BoD – Books on Demand, Helsinki, Suomi
Valmistaja: BoD – Books on Demand, Norderstedt, Saksa

ISBN: 978-952-80-7009-2

ULLE DULLE

sisällysluettelo

	sivu
1 Susi leipoo	8
2 Ropu ja kaverit kisoissa	10
3 Assu potkaisee	12
4 Rullalauta kiittää	14
5 Piilossa.....	16
6 Samun saari	18
7 Lakki hukassa	20
8 Torkut.....	22
9 Juhla voi alkaa	24
10 Bussissa	26
11 Nono kuvaa	28
12 Linna ja tykki	30
13 Nuoralla	32
14 Aapinen	34
15 Kalaan	36
16 Kroko	38
17 Rippe musteessa	40
18 Pulkanvetäjä	42
19 Jihuu lomaa	44
20 Mesi metsässä	46
21 Uimakoulu	48
22 Pesä penkillä	50
23 Sateessa	52
24 Sirkuspelle Pam.....	54
25 Vili ja Vaapu	56
26 Kasse sairaana	58
27 Saunassa	60
28 Sissin luokka	62
29 Hiri ja Sili	64
30 Leipurin yllätys	66
31 Juoksukilpa	68
32 Ei melua Musille	70
33 Repen kalaverkot	72
34 Kuka löytää	74
35 Jonossa jäällä	76
36 Nojatuolissa	78
 Tehtävien vastaukset	 80
 KINKKE LAADE luetunymmärtämistehtävät 2	 81

Ajatuksia kirjasta

Lue ja löydä -kirjasarja on syntynyt tarpeesta saada harjoitusmateriaalia aivan lukemisen alussa oleville. Lukijalle oman lukemisen tasoon sopivat tekstit ovat tärkeitä lukemisen innostuksen sytyttämiseen ja harjoituksen ylläpitämiseen. On helpottavaa, kun sopivaa luettavaa löytyy kaikkien tarpeisiin.

Varsinkin lapsille, joille lukemisen avautuminen vie aikaa, on tärkeää saada nähdä hyöty jo opitusta. Kun lukemalla voi saada uutta tietoa, syntyy ilo ja motivaatio yrittää lukea lisää.

Kirjan tehtävien tekstit ovat lyhyitä, mutta niistä muodostuu tarina, josta lukijalle voi syntyä elämys. Kuvat kertovat tekstin sisältöä. Lukijan tehtävä on päätellä lukemansa perusteella, mistä kuvassa on kysymys. Joka tehtävään liittyy sanasto, joka auttaa ymmärtämistä. Tehtävisivulla on aina myös piirrostehtävä, mikä vahvistaa lapsen omaa mielikuvaa luetusta. Kun lapsi saa itse tehdä aivan omanlaisensa kuvan, on hän itse myös osa tarinantekijää.

Lukemisen varhaisvaiheessa tarvitaan myös luetunymmärtämistehtäviä. Hyviä luetunymmärtämistehtäviä ovat tehtävät, joissa lukijan on lukemansa perusteella pääteltävä, mitä esimerkiksi kuvassa on. Näissä tehtävissä lukeminen aktivoi ajattelun ja ymmärtämisen.

Materiaali avaa mahdollisuuksia vuorovaikutteisille yhteistyötavoille. Oppilaani ovat lukeneet yksin tai yhdessä ja sitten pohtineet yhdessä ratkaisua. Toisinaan ilo ja nauru on pärskähtänyt ilmoille tai syvällinen pohdinta. Yhteinen lukemisen prosessi tuo positiivista ilmapiiiriä. Yhteistyö kannattaa: samassa lukemisen vaiheessa olevat vahvistavat toistensa motivaatiota, ja yhdessä tekeminen tuo iloa.

Mieluinen lisätehtävä oppilailla on ollut kirjoittaa omat piirustusohjeet luokkakaverille omasta kuvasta. Sitä mukaa, kun oppilaat ovat valmiina tehtävisivun tehtävistä, he saavat kirjoittaa omat piirustusohjeet ja vaihtaa sitten tehtävän seuraavaksi valmiina olevan oppilaan kanssa. Koska tehtävät valmistuvat eri aikaan, voi kukin ottaa parikseen oppilaan, joka sattuu olemaan valmis samaan aikaan kuin hän. Parin kanssa on mukava lukea yhdessä virkkeet, näin tarkistaa ja pohtia tekstiä sekä kommentoida kuvia. Kirjan takana on oikeat vastaukset. Kysymysten tekeminen toinen toisille on hyvää alkuharjoittelua kirjoittamiseen, keskusteluun. Kuka, mikä, millainen, missä, milloin, miksi ovat sanoja, jotka on hyvä olla aina esillä. Kysymysten tekemisestä lähtee ajattelu ja kaikki uuden luominen.

Kirjan kuvien ja tekstin hyödyntäminen kirjoittamisessa mahdollistaa mielikuvitusta kehittäviä tehtäviä. Miksi kana kantaa kanisteria - kysymys yksin, parin kanssa tai aluksi pienessä ryhmässä pohtien voi avata oven seikkailuun, mutta myös haluun lukea. Lukeminen on tie uusiin kokemuksiin. Siksi ilolla on suuri merkitys oppituntien punaisena lankana. Hauskat eläinhahmot ovat lapsille tie mielikuvituksen maailmaan ja tunteisiin. Kirjoissa kuva ja teksti vahvistavat oppimista ja onnistumisen kokemuksen syntyä.

Ulle Dulle ja Kinkke Laade ovat osia sarjasta. Niissä on aivan helppoja lukutekstejä. Sarjaan kuuluu lisäksi Entten Tentten, Hissun Kissun, Eelin Keelin Klot ja Viipula Vaapula. Sarjan kirjojen tehtävät vaikeutuvat hieman kirja kirjalta. Lukemaan oppimisessa toistot ovat tärkeitä. Siksi samojenkin sanojen toistuminen tekstissä luo lapsille onnistumisen kokemuksen, kun hän osaa jo.

Kirjojen nimistössä on käytetty apuna Niilo Mäki instituutin tutkimusta Suomen kielen 400 yleisimmästä tavusta - Tavoitteena sujuva lukutaito. (Salmi, Paula ; Huemer, Sini ; Heikkilä Riikka ; Aro, Mikko. 2013. Tavoitteena sujuva lukutaito : teoriaa ja harjoituksia. Niilo Mäki – instituutti.)

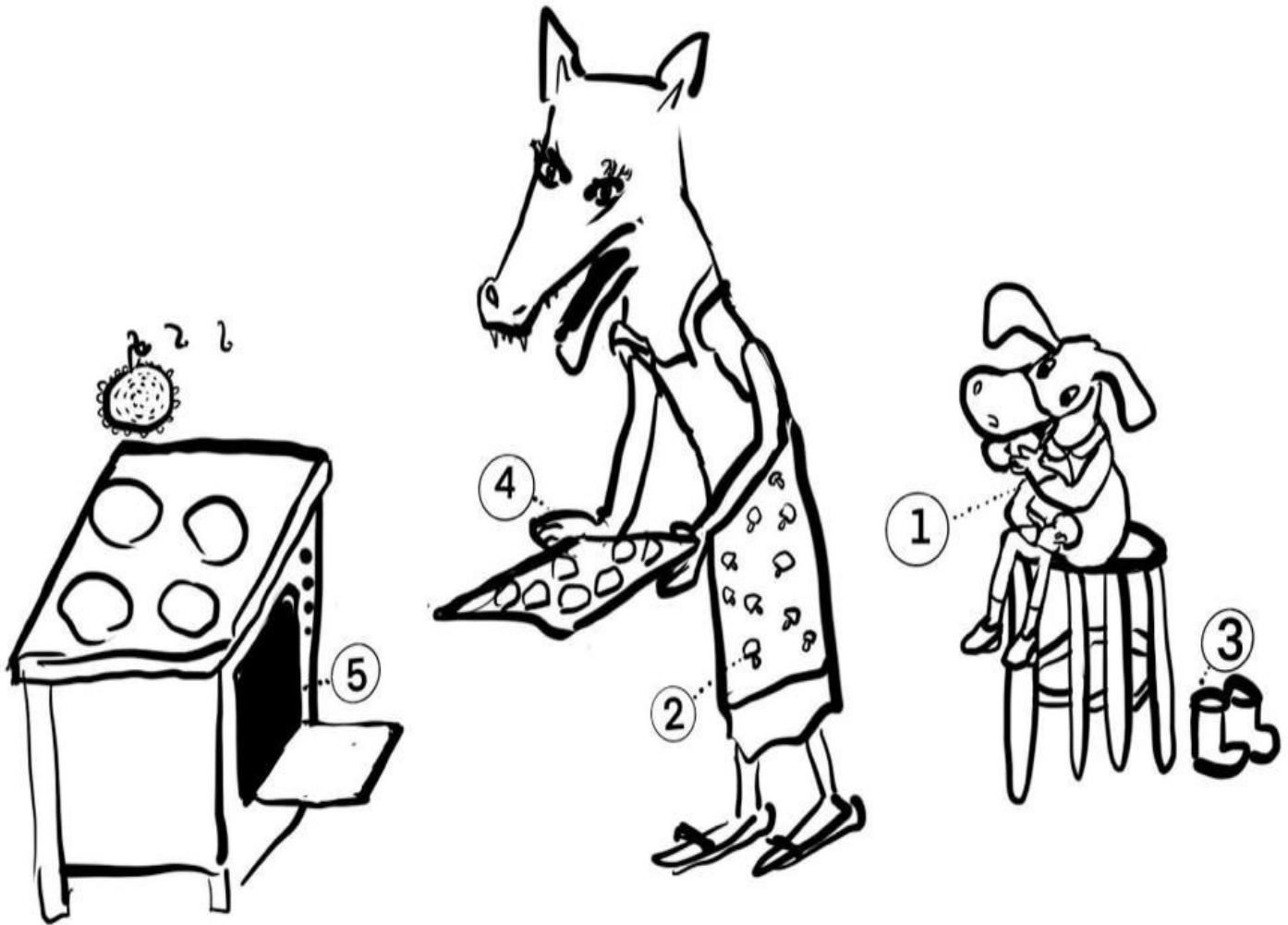
Harjoitus tekee lukijan, ja hyvä lukija harjoittelee paljon. Siksi on tärkeää, että lukijalla on tarjolla hänen osaamiseensa sopivaa luettavaa. On motivoivaa lukea, kun jo ymmärtää lukemaansa. Positiivinen kokemus lukuhetkestä kannustaa uuteen lukuhetkeen. Osa kirjojen tehtävistä on ollut lasten käytössä jo pitkään. Osan tehtävistä olen tehnyt tätä kirjaa varten.

Edistyneemmille lukijoille on tarjolla Ota kiinni mandariini -harjoituskirjat sekä kertomusteksteihin pohjautuvat Mauno, Mauno ja Tilda -harjoituskirjat ja Tildan valinnat - luetunymmärtämisharjoituksia asiateksteistä.

Hauskaa matkaa lukemisen iloon!

Elina Taras-Vaulasvirta

1 Susi leipoo



Merkitse numero:

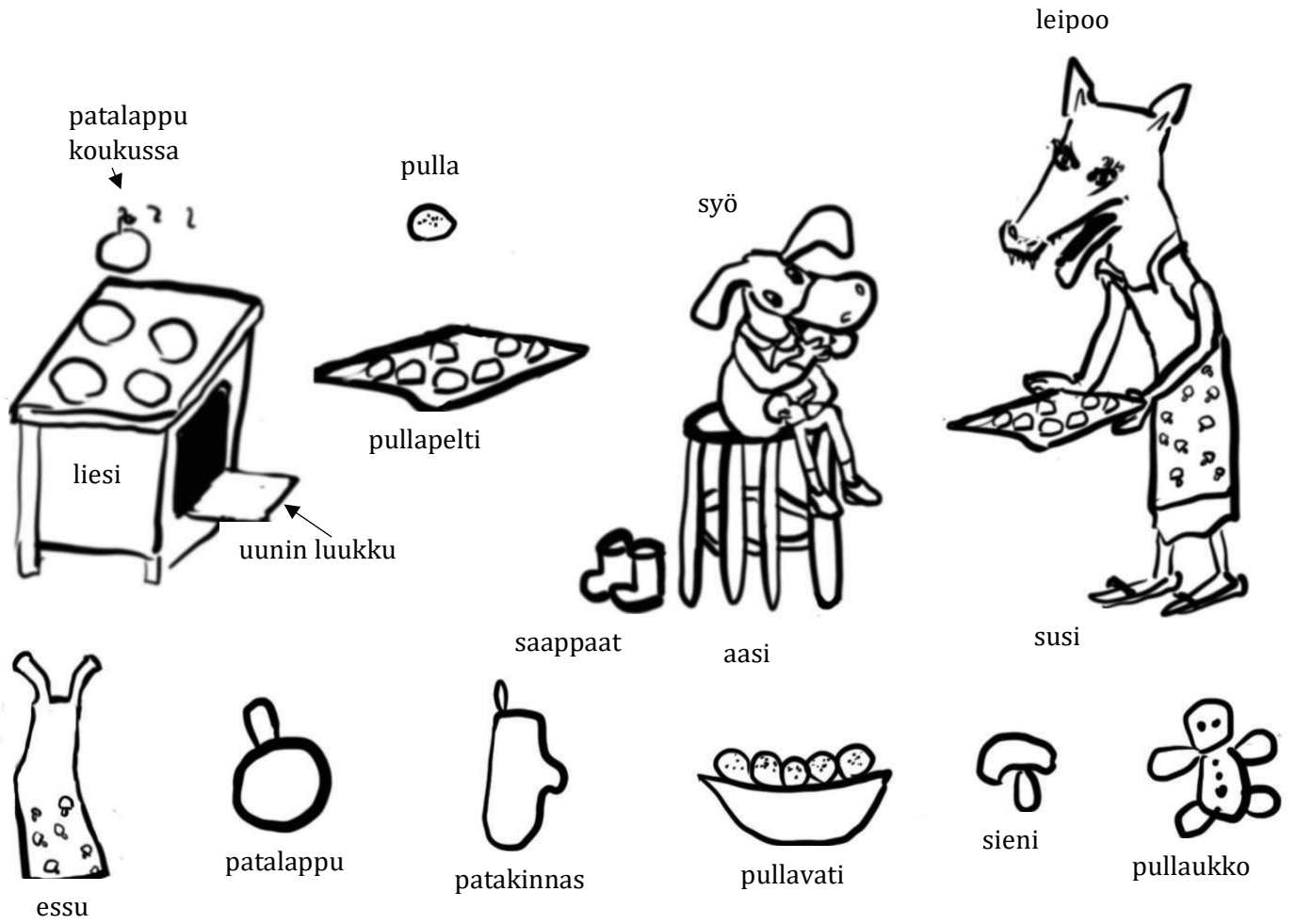
- ___ Aasilla on pulla suussa.
- ___ Essussa on sieni.
- ___ Saapas on aasin.
- ___ Susi saa pian pullaa.
- ___ Uuni on kuuma.

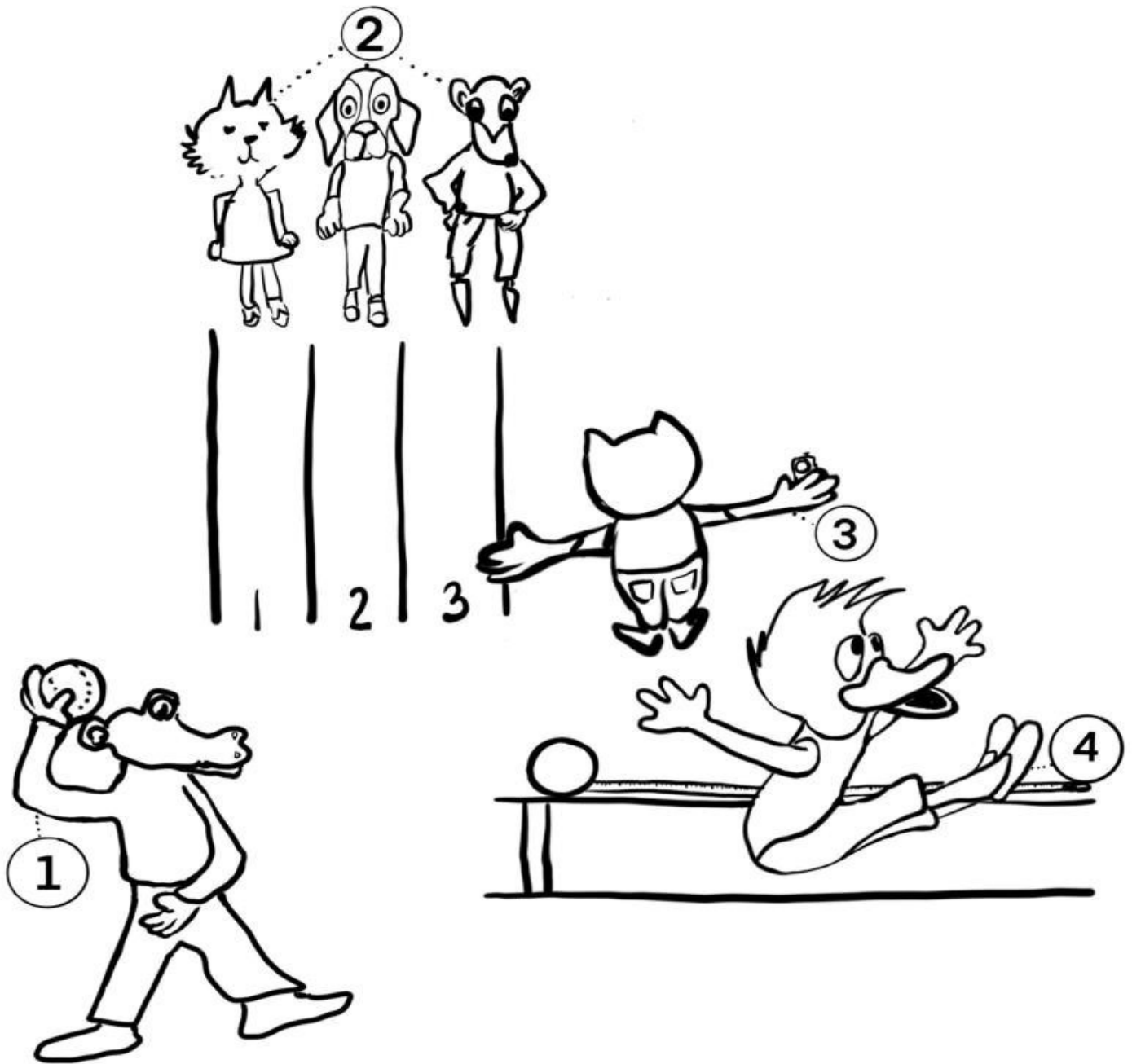
Piirrä

- essuun sieni
- liedelle pullavati
- patalappuja roikkumaan seinälle
- sinun oma pullaukkosi

1 Susi leipoo

Sanasto:





Merkitse numero:

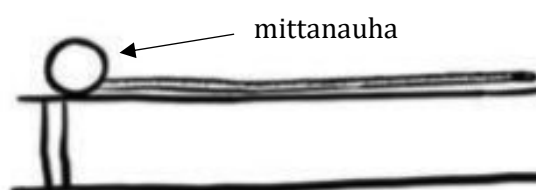
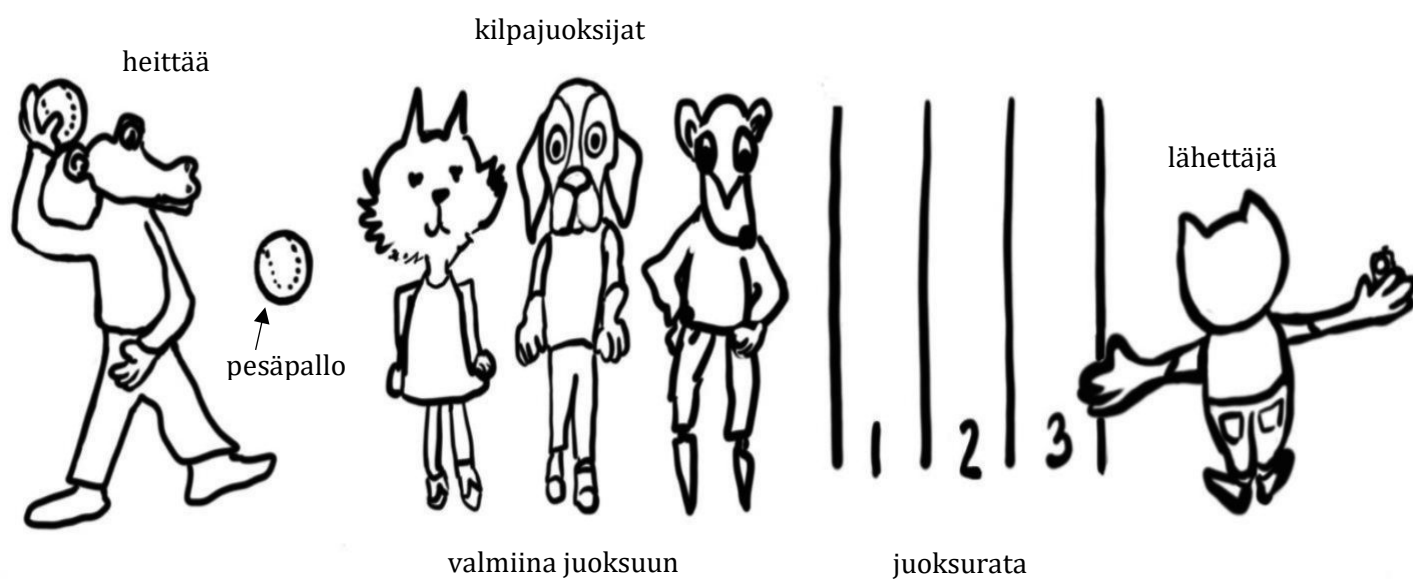
- ___ Ropu heittää palloa.
- ___ Jaku hyppää.
- ___ Pose lähettää.
- ___ Pian Misu, Jasu ja Tosu juoksevat.

Piirrä

- lisää urheilijoita ja katsojia

2 Ropu ja kaverit kisoissa

Sanasto:





Merkitse numero:

- ___ Assulla on pallo.
- ___ Sasu on maalissa.
- ___ Tossussa on nappula.
- ___ Maalissa on verkko.

Piirrä

- pelaajia lisää
- aurinko taivaalle paistamaan

3 Assu potkaisee

Sanasto:

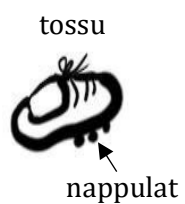


potkaisee



vahtii maalia

maalivahti



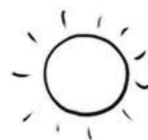
tossu

nappulat

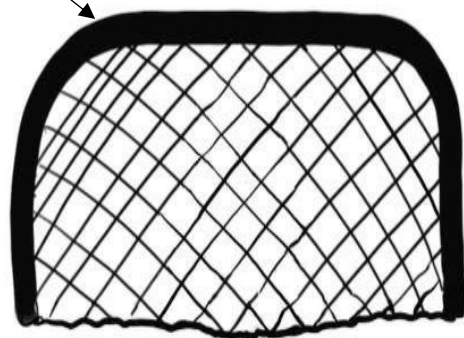


pallo

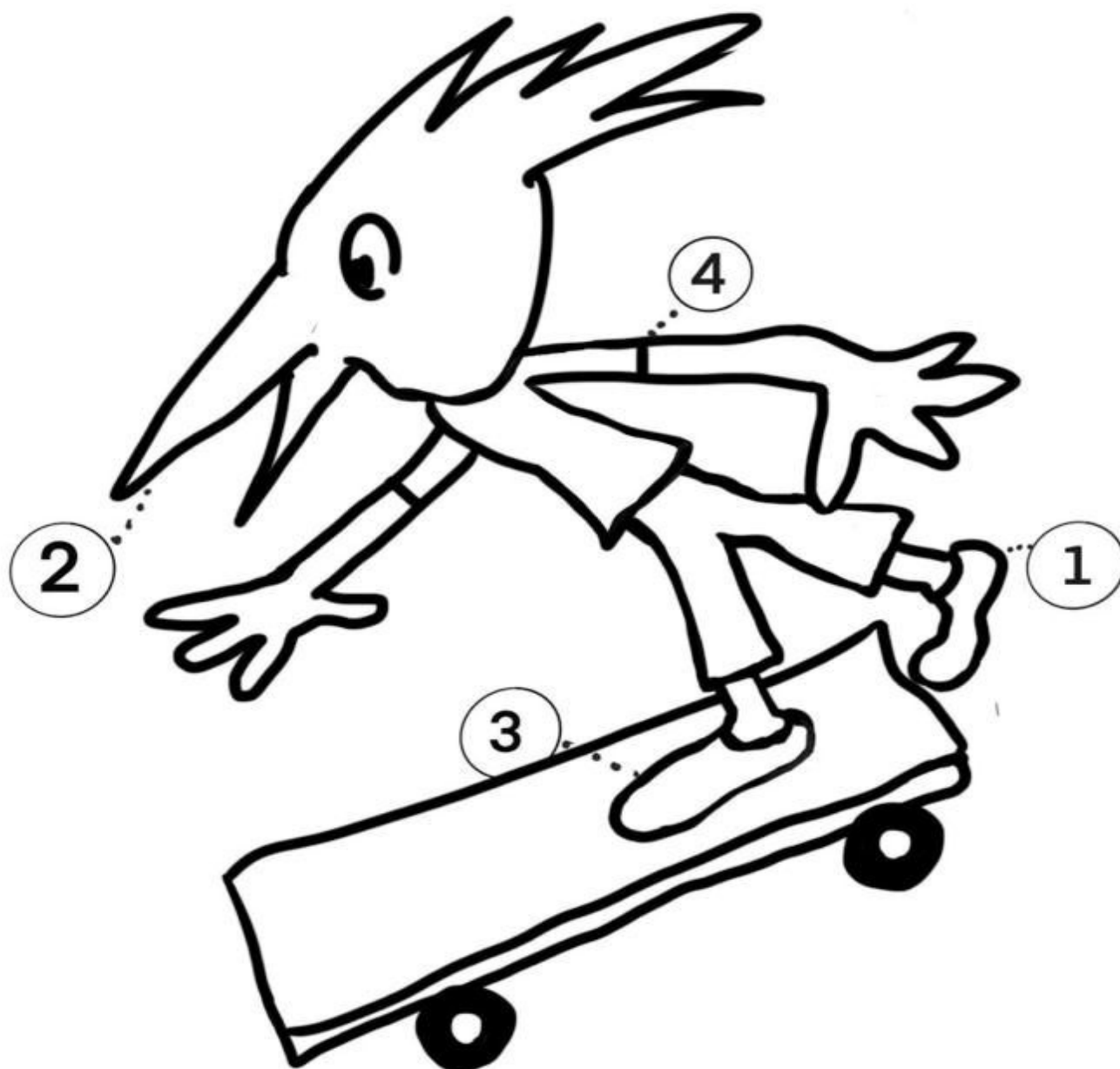
aurinko



verkko



maali



Merkitse numero:

___ Nokka on auki.

___ Nakke kiittää.

___ Jalka on ilmassa.

___ Tossu on laudalla.

Piirrä

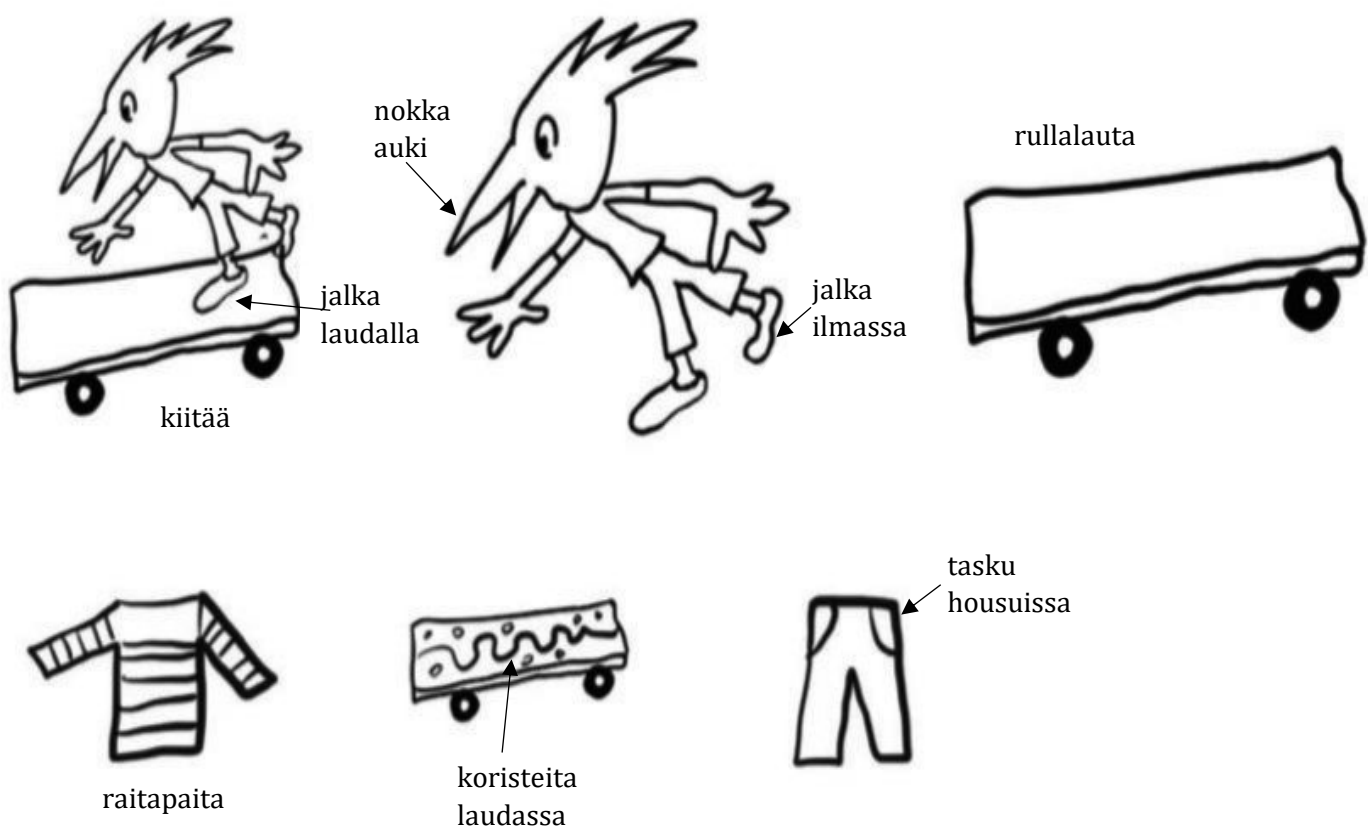
- koristeita rullalautaan

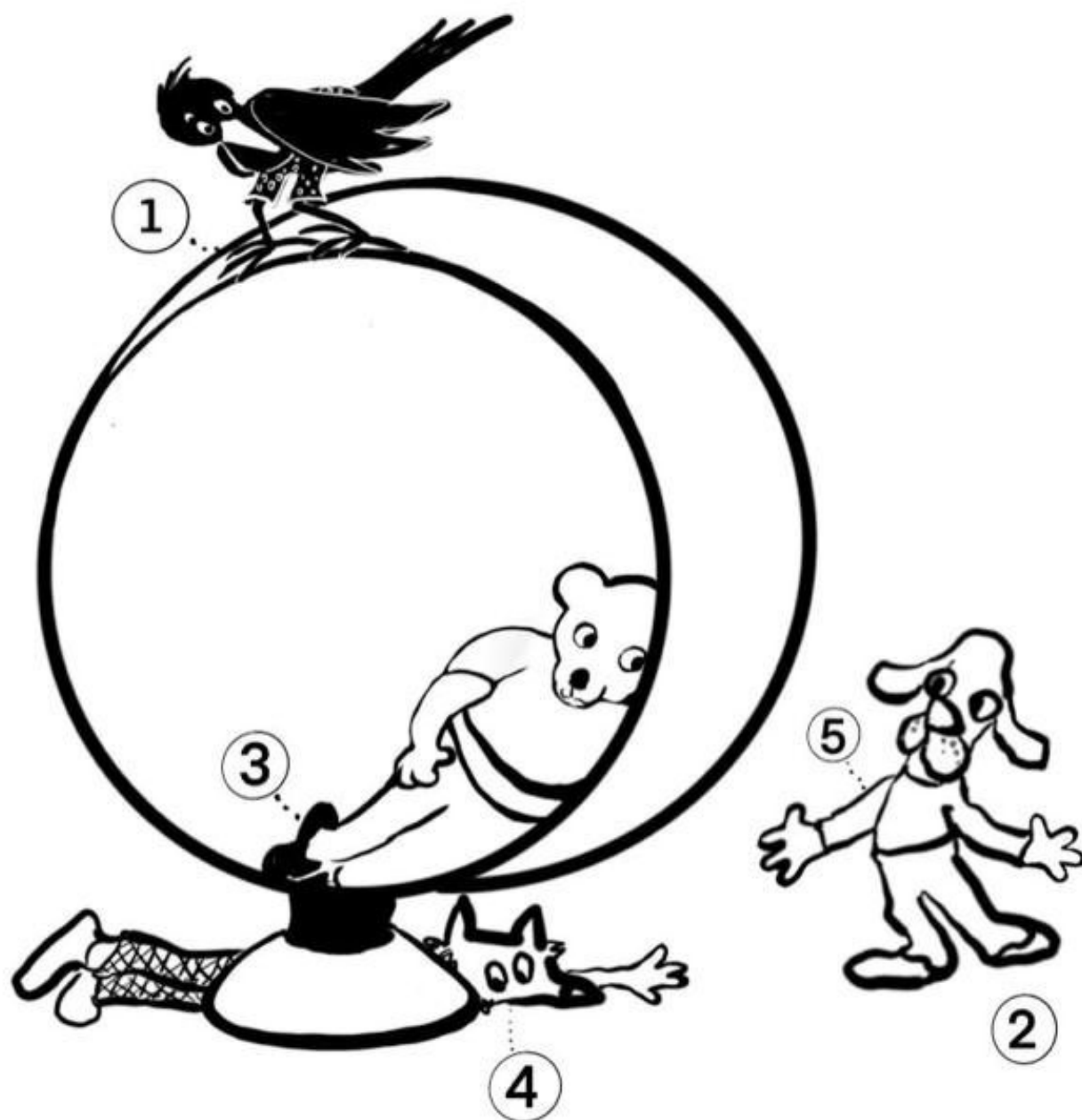
- raitoja paitaan

- taskut housuihin

4 Rullalauta kiittää

Sanasto:





Merkitse numero:

- ☐ Ressu etsii.
- ☐ Rassu on pallossa.
- ☐ Kessu on pallon alla.
- ☐ Vassu on Rassun yllä.
- ☐ Ressu on pallon vieressä.

Piirrä

- lisää leikkijöitä ja uusia piiloja

Iloiset, innostavat
ULLE DULLE
ja
KINKKE LAADE
luetunymmärtämistehtävät 1 ja 2
LUETUNYMMÄRTÄMISEN ALKUHARJOITTELUUN

Motivoivaa harjoitusmateriaalia käytettäväksi koko luokan yhteisillä tunneilla, pienryhmässä sekä eriyttämisessä että S2-opetuksessa, niin että kaikki saavat osaamiseensa sopivaa luettavaa.

Lasten rakastamat eläinhahmot herättävät uteliaisuuden.

Harjoitustehtävät auttavat
innostumaan lukemisesta,
harjoittavat päättelyä, kuvanlukemista
ja piirtämistä ohjeen mukaan.

- Sanatehtävät: yhdistä kuva ja sana -tehtävät
kirjoita sana -tehtävä
- Väittämätehtävät: yhdistä numerolla kuva ja väittämä,
piirrä ohjeen mukaan
- Sarjakuvatehtävät: lue ja numeroi kuvat
tapahtumajärjestykseen

Tehtävät sisältävät KUVASANASTOT
sekä PIIRROSTEHTÄVÄT väittämäsivuihin.
Kuvasanastot helpottavat ymmärtämistä ja auttavat
SANAVARASTON laajentumista.

Tehtävien kuvat toimivat hyvin VIRIKEKUVINA kirjoittamiseen,
kysymisen, keskustelun... vuorovaikutustaitojen harjoitteluun.

Kuvan ja tekstin yhdistäminen lukemisen harjoittelussa
vahvistaa POSITIIVISTEN oppimiskokemusten syntyä.

**ILO JA MOTIVAATIO HARJOITELLA SEURAA, KUN
OIVALTA YMMÄRTÄVÄNSÄ.**

Kirjojen sivumäärä on 214 sivua.

